1. **TEMAT KOMPLEKSOWY: „W ŚWIECIE TEATRU”**

**- realizowany od 02.12.2024 do 06.12.2024r**

**ZADANIA WYCHOWAWCZO-KSZTAŁCĄCE**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•**wykonywanie różnych form ruchu

**•** konstruowanie, majsterkowanie, budowanie z wykorzystaniem zabawek, materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego

**•** odpowiednie kształtowanie chwytów dłoni

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie

**•** wczuwanie się w emocje innych osób, a także postaci literackich

**•** panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas występu przed publicznością lub czekania na swoją kolej

**•** wdrażanie własnych strategii w sytuacjach trudnych, szukanie wsparcia np. u nauczyciela

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•**obdarzanie uwagą dzieci i osób dorosłych

**•**znajomość zasad odpowiedniego zachowania w teatrze

**•**wcielanie się w rolę aktora, wykorzystywanie komunikatów werbalnych i niewerbalnych

**•**współpraca z dziećmi podczas gier

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•**poszerzanie aktywności twórczej przez tworzenie scenerii, pacynek

**•**rozwijanie wiedzy o teatrze

**•**poznanie obrazu graficznego litery „y”

**•**poszerzanie umiejętności językowych

**•**wcielanie się w role, wzbogacanie dzieci o przeżycia w związku z odgrywanymi scenkami

**•**rozwijanie pamięci i myślenia dzięki zabawom

1. **TEMAT KOMPLEKSOWY: „KULINARNE WYZWANIA”**

**- realizowany od 09.12.2024 do 13.12.2024r**

**ZADANIA WYCHOWAWCZO-KSZTAŁCĄCE**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** rozumienie znaczenia dbałości o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania; uświadomienie, że wiele chorób przenosi się przez brudne ręce

**•** umiejętność prawidłowego i estetycznego nakrywania do stołu (rozkładanie talerzy, kubków, serwetek, prawidłowe układanie sztućców)

**•** sprzątanie po posiłku (odnoszenie naczyń i sztućców, przysuwanie krzesła)

**•** uczestniczenie w zajęciach kulinarnych i przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa (wykonywanie np. masła, placków z jabłkami)

**•** systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** ocenianie postępowania innych z zastosowaniem odpowiednich określeń

**•** radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewidywanie skutków swojego zachowania

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** stosowanie form grzecznościowych adekwatnie do sytuacji, bez konieczności przypominania

**•** dążenie do osiągnięcia wspólnego celu, przez zespołowe planowanie, realizowanie zabaw, zadań i przedsięwzięć oraz odczuwanie współodpowiedzialności za przebieg i efekt końcowy

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** wzbogacanie wiedzy na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji

**•** wzbogacanie wiedzy na temat pochodzenia wybranych produktów spożywczych

**•** wypowiadanie się na temat zawodu kucharza

**•** dostrzeganie prawidłowości pozwalających przewidywać skutki podejmowanych działań; zakładanie, co się prawdopodobnie zdarzy na podstawie ukształtowanych wyobrażeń, posiadanej wiedzy i doświadczeń

**•** doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosowanie określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”

**•** poznawanie i stosowanie cyfr oznaczających liczby od 1 do 6, tworzenie zbiorów o liczebności określonej wypowiedzianą liczbą lub pokazaną cyfrą

**•** doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia

1. **TEMAT KOMPLEKSOWY: „ŚWIĄTECZNY CZAS”**

**- realizowany od 16.12.2024 do 27.12.2024r**

**ZADANIA WYCHOWAWCZO-KSZTAŁCĄCE**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•**przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania przy stole i budowanie miłej atmosfery

**•**przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa

**•**tworzenie konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, wykorzystywanie właściwego sposobu łączenia, montowania

**•**wykonywanie prac plastyczno-technicznych z papieru, zwracanie uwagi na precyzyjne składanie, zaginanie

**•**wykonywanie prostych prac porządkowych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** odczuwanie radosnych emocji związanych ze świątecznym nastrojem i celebrowaniem zwyczajów oraz tradycji

**•**okazywanie szacunku członkom rodziny oraz odczuwanie więzi emocjonalnej z jej członkami

**•**odczuwanie przyjemności podczas składania życzeń najbliższym osobom i sprawiania im przyjemności

**•**dostrzeganie wartości świąt, których przesłaniem jest dawanie dobra, okazywanie serca i pomaganie

**•**odczuwanie pozytywnych emocji związanych z „magią świąt” podczas celebracji zwyczajów, obcowania z wytworami kultury i sztuki

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•**aktywne włączanie się w przygotowania do świąt w domu i w przedszkolu

**•**dostrzeganie własnej roli w rodzinie polegającej na pomaganiu oraz budowaniu świątecznej atmosfery

**•**integrowanie się ze środowiskiem przedszkolnym, szkolnym, lokalnym podczas przygotowań do świąt i wspólnych uroczystych chwil

**•**odczuwanie empatii oraz chęć udzielenia wsparcia osobom słabszym i potrzebującym pomocy; odczuwanie satysfakcji z faktu dzielenia się lub obdarowywania innych

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•**wzbogacanie wiedzy na temat tradycji świątecznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zwyczaje rodzinne i regionalne

**•**dostrzeganie piękna ozdób świątecznych, dostrzeganie różnych stylów, technik ich wykonania

**•**nabywanie wzorców pięknej polszczyzny przez słuchanie utworów literackich, naukę wierszy na pamięć, udział w inscenizacjach

**•**odczuwanie radości ze wspólnego kolędowania

**•**wykorzystywanie ekspresji plastycznej jako sposobu tworzenia piękna

**•**odtwarzanie rytmów poprzez różne formy reprezentacji zgodnie z podanym wzorem

**•**wzbogacanie doświadczenia w zakresie porównywania długości

1. **TEMAT KOMPLEKSOWY: „Witaj Nowy Roku!”**

**- realizowany od 30.12.2024 do 03.01.2025r**

**ZADANIA WYCHOWAWCZO-KSZTAŁCĄCE**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•**wykonywanie ćwiczeń na czas

**•**stymulowanie zmysłu dotyku

**•**usprawnianie aparatu artykulacyjnego

**•**ćwiczenie percepcji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw w grupie

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** rozpoznawanie różnych emocji

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•**współpraca z rówieśnikami

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•**poszerzenie wiedzy na temat rodzajów zegarków

**•**określanie czynności wykonywanych w różnych częściach dnia: rano, w południe, wieczorem

**•**rozmawianie na temat czasu, rozumienie, że nie można go zatrzymać ani cofnąć

**•**rozumienie pojęć: „wczoraj”, „dziś”, „jutro”

**•**utrwalanie nazw pór roku

**•**poznawanie nazw miesięcy w odpowiedniej kolejności