**1. Krąg tematyczny „Dbamy o bezpieczeństwo”:**

**OBSZAR FIZYCZNY:**

**•** zachęcanie do uczestnictwa w zabawach ruchowych zorganizowanych przez nauczyciela
i samodzielnie w grupie rówieśniczej

**•** kształtowanie nawyku wykonywania czynności samoobsługowych, w tym czynności precyzyjnych – wiązania sznurówek, posługiwania się nożem i widelcem

**OBSZAR EMOCJONALNY:**

**•** rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć własnych i uczuć osób w otoczeniu

**•** kształtowanie umiejętności rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych

**•** rozbudzanie świadomości, że uczucia przyjemne i nieprzyjemne odczuwają wszyscy ludzie

**•** kształtowanie nawyku szukania wsparcia w sytuacji trudnej

**•** wdrażanie do podejmowania wysiłku w sytuacji napięć

**OBSZAR SPOŁECZNY:**

**•** dostrzeganie konieczności znajomości swojego adresu zamieszkania

**•** uświadomienie różnic między osobą znaną/bliską a nieznajomą

**•** budowanie pozytywnej atmosfery w grupie

**•** integrowanie się podczas planowania, przygotowywania i przeżywania wspólnej pracy
i zabawy

**•** rozwijanie umiejętności przewidywania skutków swoich działań

**•** rozwijanie umiejętności oceny postępowania swojego i innych

**OBSZAR POZNAWCZY:**

**•** wzbudzenie zainteresowania czytaniem przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania

**•** doskonalenie techniki czytania przez czytanie prostych sylab

**•** wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „d” „D”

**•** uświadomienie związku między sytuacjami a ich konsekwencjami

**•** utrwalenie znajomości europejskiego numeru alarmowego 112

**•** kształtowanie pojęcia liczby cztery, poznanie cyfry 4

**•** doskonalenie umiejętności stosowania liczebników głównych i porządkowych

**•** doskonalenie umiejętności liczenia w szerokim zakresie

**•** wzbudzenie rozumienia konieczności przestrzegania zasad ruchu drogowego przez pieszych

**•** wzbogacanie słownictwa związanego z tematyką i uściślenie pojęć.

**2. Krąg tematyczny „Kochamy Cię, Polsko!”:**

**OBSZAR FIZYCZNY:**

**•** kształtowanie sprawności ciała i koordynacji w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie

**•** uczestniczenie w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych,
z przyborami lub bez nich

**•** inicjowanie zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiału naturalnego

**OBSZAR EMOCJONALNY:**

**•** kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji związanych ze wspólnym przeżywaniem święta narodowego

**•** wdrażanie do panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na swoją kolej w zabawie, w grze

**•** kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia

**•** dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

**OBSZAR SPOŁECZNY:**

**•** wdrażanie do obdarzania uwagą innych dzieci i osób dorosłych

**•** kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby jako członka narodu, rozumienia tej roli i wiążących się z nią zadań

**•** budowanie przywiązania do tradycji, historii i symboli narodowych

**•** trening słuchania innych i współdziałania z rówieśnikami

**OBSZAR POZNAWCZY:**

**•** nazywanie wybranych symboli związanych z regionami Polski, ukrytych w podaniach, legendach

**•** rozpoznawanie liter, odczytywanie krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych dotyczących treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności

**•** nabywanie wzorców pięknej polszczyzny poprzez słuchanie utworów literackich

**•** wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych

**•** doskonalenie umiejętności rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby, posługiwanie się pojęciami: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”

**•** kształtowanie umiejętności orientowania się na mapie Polski, w szczególności umiejętności wskazywania własnej miejscowości .

**3. Krąg tematyczny „Deszczem malowane”:**

**OBSZAR FIZYCZNY:**

• kształtowanie umiejętności kreślenia prostych i złożonych znaków

• doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych

• kształtowanie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała

**OBSZAR EMOCJONALNY:**

• kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji własnych i osób
z najbliższego otoczenia

• doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji wywoływanych przez codzienne zdarzenia, kontakty z ludźmi, przyrodą, sztuką

**OBSZAR SPOŁECZNY:**

• rozbudzanie zainteresowania historią naszego kraju

• budowanie atmosfery sprzyjającej wzajemnemu zaufaniu i akceptacji

• wdrażanie do współpracy poprzez realizację zadań zespołowych

**OBSZAR POZNAWCZY**

• wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „k”, „K”

• rozwijanie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter

• kształtowanie pojęcia liczby „pięć", poznanie cyfry 5

• posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi

• rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 1 do 5

• doskonalenie umiejętności liczenia w szerokim zakresie, dwójkami, piątkami, dziesiątkami

• kreślenie wybranych liter i cyfr

• wdrażanie do prowadzenia kalendarza pogody z zaznaczeniem pory roku, nazwy miesiąca
i dnia tygodnia (wykorzystanie symboli, gotowych lub tworzonych samodzielnie, cyfr, wyrazów do globalnego czytania)

• wdrażanie do prowadzenia obserwacji zjawisk przyrodniczych

• poszerzanie pojęć związanych ze zmianami obserwowanymi w przyrodzie: stany skupienia wody

• kształtowanie postaw proekologicznych.

**4. Krąg tematyczny „Nasze emocje”:**

**OBSZAR FIZYCZNY:**

• systematyczne uczestniczenie w zabawach ruchowych oraz zajęciach gimnastycznych

•kształtowanie samokontroli wykonywanych ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem

•przestrzeganie ustalonych zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo

•doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych

**OBSZAR EMOCJONALNY:**

•radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami i uczuciami

•stosowanie w codziennych sytuacjach wiedzy o tym, do kogo zwrócić się o pomoc
w sytuacjach trudnych

•nazywanie emocji i rozumienie, że każdy ma prawo do ich odczuwania i okazywania

•wdrażanie do mówienia o swoich emocjach w sytuacjach trudnych, konfliktowych

•radzenie sobie w sytuacjach porażki i sukcesu

•budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i poczucia własnej wartości

**OBSZAR SPOŁECZNY:**

•doskonalenie umiejętności samooceny oraz oceniania zachowania innych

•przestrzeganie zasad uczciwej rywalizacji podczas gier

•dostrzeganie znaczenia uniwersalnych wartości, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga, zdolność do poświęceń

•dostrzeganie potrzeb i problemów innych dzieci, umiejętne reagowanie, adekwatne do możliwości

•budowanie atmosfery sprzyjającej dobrej komunikacji w grupie

**OBSZAR POZNAWCZY:**

•ilustrowanie zdarzeń, pojęć, zjawisk oraz emocji poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną, mimiczną, ruchową

•stosowanie w pracach plastycznych pełnej gamy barw, eksperymenty z mieszaniem kolorów

•wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „u”, „U”

•rozwijanie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter

•utrwalanie kształtów liter i cyfr przez różnorodne działania: plastyczne, graficzne, konstrukcyjne, ruchowe

•doskonalenie umiejętności czytania sylab, tworzenia wyrazów z rozsypanek sylabowych

•podejmowanie prób podpisania się własnym imieniem w praktycznych sytuacjach

•doskonalenie umiejętności rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby, posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”

•porównywanie liczebności zbiorów z określaniem, o ile jest mniej lub więcej elementów

•poznanie znaków „<”, „>”, „=”

•układanie i odczytywanie zapisów matematycznych ze znakami „<”, „>”, „=”

•konstruowanie gry planszowej z wykorzystaniem umownych znaków, symboli, wyrazów.