

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC STYCZEŃ „JEŻYKI”

1. Zimowy krajobraz

OBSZAR POZNAWCZY:

- ✓ poznanie charakterystycznych cech zimy;
- ✓ uczestniczenie w eksperymentach (woda, śnieg, lód);
- ✓ poznanie zasad bezpieczeństwa zabaw zimowych;
- ✓ stwarzanie okazji do podejmowania zabaw z liczeniem i posługiwaniem się liczebnikami porządkowymi;

OBSZAR FIZYCZNY:

- ✓ rozwijanie sprawności ruchowej poprzez organizowanie różnorodnych działań sportowych, gimnastycznych i ruchowych;

OBSZAR EMOCJONALNY:

- ✓ dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego zimą;
- ✓ wczuwanie się w uczucia i emocje innych;

OBSZAR SPOŁECZNY:

- ✓ integrowanie grupy poprzez stwarzanie warunków do podejmowania wspólnych zabaw i działań;

2. Czas z babcią i dziadkiem

OBSZAR POZNAWCZY:

- ✓ słuchanie w skupieniu wierszy i opowiadań;
- ✓ śpiewanie piosenek, ilustrowanie słów ruchem;
- ✓ uczenie się tekstów na pamięć;
- ✓ rozwijanie kreatywności poprzez wykorzystanie prac plastycznych;

OBSZAR FIZYCZNY

- ✓ uczestniczenie we wspólnym porządkowaniu i dekorowaniu sali na przyjęcie gości – Dziadków;

OBSZAR EMOCJONALNY:

- ✓ okazywanie emocji z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu;

OBSZAR SPOŁECZNY:

- ✓ odczuwanie i przejawianie swojej przynależności do rodziny;
- ✓ wdrażanie do okazywania szacunku osobom starszym;

- ✓ wczuwanie się w rolę współgospodarza uroczystości;

3. Zima i zwierzęta

OBSZAR POZNAWCZY:

- ✓ wzbogacenie wiadomości dotyczących życia zwierząt w okresie zimy;
- ✓ podejmowanie obserwacji przyrodniczych zwierząt występujących w najbliższym otoczeniu;
- ✓ klasyfikowanie i przeliczanie elementów zbiorów;

OBSZAR FIZYCZNY:

- ✓ zwracanie uwagi na zmiany w przyrodzie w okresie zimy;
- ✓ uczestniczenie w zabawach ruchowych;

OBSZAR EMOCJONALNY:

- ✓ przejawianie życzliwości i troski w stosunku do zwierząt;
- ✓ dostrzeganie, że zwierzęta mają zdolność do odczuwania;

OBSZAR SPOŁECZNY:

- ✓ kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy i współpracy;

4. Kosmos pełen gwiazd

OBSZAR POZNAWCZY:

- ✓ poznanie zastosowań globusa oraz następstwa dnia i nocy;
- ✓ nazywanie planet Układu Słonecznego oraz obiektów w przestrzeni kosmicznej
- ✓ uczestniczenie w eksperymentach;

OBSZAR FIZYCZNY:

- ✓ ćwiczenia sprawności manualnej;

OBSZAR EMOCJONALNY:

- ✓ przedstawianie swoich emocji i uczuć;

OBSZAR SPOŁECZNY:

- ✓ przestrzeganie ustalonych reguł zabawy;
- ✓ nauka współpracy;
- ✓ komunikowanie się z dziećmi i dorosłymi w sposób werbalny i niewerbalny.