

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC MARZEC „JEŻYKI”

1. Jak dbać o zdrowie?

OBSZAR POZNAWCZY:

- ✓ zdobywanie wiedzy na temat dbania o higienę i zdrowie
- ✓ poznanie wybranych zawodów związanych z leczeniem ludzi
- ✓ wdrażanie do przestrzegania zasad zawartych w piramidzie zdrowego żywienia i aktywności ruchowej
- ✓ doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi
- ✓ słuchanie wierszy i opowiadań
- ✓ rozwijanie umiejętności wokalnych

OBSZAR FIZYCZNY:

- ✓ uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach kształtujących postawę
- ✓ nabywanie świadomości, że dla zdrowia należy aktywnie spędzać czas

OBSZAR EMOCJONALNY:

- ✓ wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw

OBSZAR SPOŁECZNY:

- ✓ kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy

2. Jak było kiedyś?

OBSZAR POZNAWCZY:

- ✓ poznanie wynalazków i ich zastosowań
- ✓ poznanie sylwetek wybranych wynalazców i ich wynalazków
- ✓ zdobywanie wiedzy na temat wykorzystywania robotów przez człowieka
- ✓ utrwalanie znajomości numerów alarmowych
- ✓ kształtowanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi na podany temat
- ✓ rozpoznawanie, nazywanie i klasyfikowanie figur geometrycznych

OBSZAR FIZYCZNY

- ✓ uczestniczenie w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych kształtujących postawę

OBSZAR EMOCJONALNY:

- ✓ zachęcenie do wyrażania swoich emocji podczas zabawy

OBSZAR SPOŁECZNY:

- ✓ doskonalenie umiejętności współpracy z innymi

- ✓ wdrażanie do słuchania innych osób i obdarzania ich uwagą

3. Nadchodzi wiosna

OBSZAR POZNAWCZY:

- ✓ poznanie zwiastunów wiosny, pierwszych wiosennych kwiatów
- ✓ rozumienie znaczenia pojęcia „roślina pod ochroną”
- ✓ uczestniczenie w zakładaniu i prowadzeniu uprawy kwiatów, roślin cebulowych (zielone ogródki w sali)
- ✓ zapoznanie z wiosennymi zjawiskami pogodowymi i ich symbolami
- ✓ wypowiadanie się na podany temat
- ✓ doskonalenie umiejętności przeliczania
- ✓ wykonywanie prac plastycznych wybranymi technikami

OBSZAR FIZYCZNY:

- ✓ porządkowanie po sobie miejsca pracy i zabawy
- ✓ doskonalenie sprawności manualnej

OBSZAR EMOCJONALNY:

- ✓ dostrzeganie piękna budzącej się do życia przyrody

OBSZAR SPOŁECZNY:

- ✓ kształtowanie umiejętności współpracy
- ✓ przestrzeganie ustalonych reguł zabawy

4. Co to jest sztuka?

OBSZAR POZNAWCZY:

- ✓ poznanie pojęcia „sztuka” oraz wskazywanie przykładów z życia codziennego, w których przenikają się różne dziedziny sztuki
- ✓ stwarzanie okazji do wykorzystywania różnych materiałów do tworzenia dzieł malarskich i rzeźbiarskich
- ✓ rozwijanie słownictwa
- ✓ tworzenie warunków do nabywania umiejętności matematycznych (orientacja przestrzenna, orientacja na kartce papieru, przeliczanie)

OBSZAR FIZYCZNY:

- ✓ rozwijanie sprawności ruchowej poprzez organizowanie różnorodnych działalności sportowych, gimnastycznych i ruchowych

OBSZAR EMOCJONALNY:

- ✓ kształtowanie poczucia estetyki poprzez kontakt z różnymi dziełami sztuki

- ✓ stwarzanie okazji do czerpania przyjemności z obcowania ze sztuką

OBSZAR SPOŁECZNY:

- ✓ zachęcanie do odkrywania w najbliższym otoczeniu miejsc, które wiążą się ze sztuką
- ✓ zachęcenie do wypowiadania się na forum grupy, do uważnego słuchania wypowiedzi innych