

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC LISTOPAD „JEŻYKI”

1. Polska- moja ojczyzna

OBSZAR POZNAWCZY:

- ✓ zapoznanie z pojęciem i budową „drzewa genealogicznego”;
- ✓ rozpoznawanie i nazywanie poszczególnych członków rodziny;
- ✓ rozumienie znaczenia „czas wolny”;
- ✓ utrwalenie nazwy swojego miasta i adresu zamieszkania;
- ✓ kształtowanie tożsamości narodowej, poznanie hymnu i symboli Polski

OBSZAR FIZYCZNY:

- ✓ doskonalenie sprawności manualnej

OBSZAR EMOCJONALNY:

- ✓ nazywanie uczuć kojarzących się z rodziną

OBSZAR SPOŁECZNY:

- ✓ przyzwyczajanie się do uważnego słuchania innych

2. Preludium deszczowe

OBSZAR POZNAWCZY:

- ✓ zdobywanie wiedzy na temat deszczu;
- ✓ nazywanie kolorów jesieni i ich pochodnych
- ✓ uczestniczenie w eksperymentach z wodą;
- ✓ klasyfikowanie przedmiotów ze względu na różne cechy

OBSZAR FIZYCZNY

- ✓ zwracanie uwagi na zmiany w sposobie ubierania się w zależności od pory roku

OBSZAR EMOCJONALNY:

- ✓ spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw i działań wspólnych

OBSZAR SPOŁECZNY:

- ✓ kształtowanie umiejętności współpracy z innymi

3. Rozpoznajemy emocje

OBSZAR POZNAWCZY:

- ✓ rozumienie znaczenia pojęcia „marzenia”;
- ✓ nazywanie poszczególnych części ciała;
- ✓ rozwijanie mowy komunikatywnej;
- ✓ przeliczanie, klasyfikowanie

OBSZAR FIZYCZNY:

- ✓ uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych

OBSZAR EMOCJONALNY:

- ✓ budowanie obrazu własnego „ja”;
- ✓ rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji
- ✓ poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- ✓ wyrażenie emocji za pomocą mimiki, przedstawianie swoich emocji i uczuć poprzez udział w różnych zabawach

OBSZAR SPOŁECZNY:

- ✓ doskonalenie umiejętności wspólnych zabaw

4. Moje prawa i obowiązki

OBSZAR POZNAWCZY:

- ✓ uświadomienie dzieciom ich praw i obowiązków,

OBSZAR FIZYCZNY:

- ✓ uczestniczenie w zabawach ruchowych

OBSZAR EMOCJONALNY:

- ✓ dzielenie się własnymi radościami i smutkami oraz przejawianie empatii;

OBSZAR SPOŁECZNY:

- ✓ uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela;
- ✓ komunikowanie własnych potrzeb;
- ✓ przestrzeganie istniejących (wprowadzonych w rodzinie, w przedszkolu) zasad społecznych