**Zmierzenia
dydaktyczno-wychowawcze
we wrześniu**

**w grupie Zajączków**

**Krąg tematyczny 1. „Ja i ty to my”:**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych

**•** rozwijanie koordynacji ruchowej w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie nauki czytania i pisania

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji, próby radzenia sobie z ich przeżywaniem

**•** przedstawianie emocji i uczuć z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu

**•** rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** umacnianie więzi z grupą przedszkolną

**•** przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej oraz w kontaktach z dorosłymi

**•** stosowanie form grzecznościowych adekwatnie do sytuacji

**•** kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się

**•** kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych

**•** dostrzeganie różnic i podobieństw między ludźmi

**•** rozwijanie umiejętności autoprezentacji ze wskazywaniem swoich mocnych stron, predyspozycji i faktycznych osiągnięć

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** aktywne słuchanie utworów literackich

**•** wzbudzenie zainteresowania czytaniem poprzez wprowadzenie elementów metody czytania globalnego

**•** rozpoznawanie zapisu graficznego własnego imienia

**•** posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych

**•** wzbogacanie słownictwa związanego z tematyką zajęć

**•** wskazywanie i nazywanie części ciała u siebie oraz u innych osób

**•** odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie

**•** poznanie sposobów przedstawiania przestrzeni na płaszczyźnie (mapy, plany)

**Krąg tematyczny 2. „Spotkanie z latawcem”:**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych

**•** rozwijanie koordynacji ruchowej przygotowującej do nauki pisania i czytania

**•** rozwijanie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo- -naśladowczych, manipulacyjnych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** rozwijanie umiejętności nazywania emocji i radzenia sobie z ich przeżywaniem podczas przebywania w grupie

**•** przedstawianie własnych emocji podczas zabaw

**•** kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, np. podczas rywalizacji

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** umacnianie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania grupowe

**•** kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia roli i wiążących się z nią zadań, jako członka grupy przedszkolnej

**•** doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny

**•** przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej oraz w kontaktach z dorosłymi

**•** obdarzanie uwagą rozmówców

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści

**•** dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów

**•** poprawne formułowanie wypowiedzi

**•** kształtowanie słuchu fonematycznego

**•** kształtowanie gotowości do nauki czytania, pisania oraz liczenia

**•** wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „o” „O”

**Krąg tematyczny 3 „Tajemnice Ziemi”:**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych

• rozwijanie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, manipulacyjnych oraz ćwiczeń graficznych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** przedstawianie i nazywanie emocji towarzyszących zabawie

• doskonalenie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji współzawodnictwa

• kształtowanie aktywnej postawy proekologicznej, rozumienie konieczności podejmowania działań proekologicznych w najbliższym otoczeniu
i na co dzień

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej oraz w kontaktach z dorosłymi

• rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy

• kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby jako członka grupy przedszkolnej, rozumienia tej roli i wiążących się z nią zadań

• odczuwanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania

• doskonalenie umiejętności współpracy w zespole

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•**wielozmysłowe poznawanie otaczającego świata

• tworzenie sytuacji sprzyjających wyrażaniu rozumienia świata oraz zjawisk

• rozbudzanie zainteresowań dotyczących wiedzy o naszej planecie i jej położeniu w kosmosie

• rozwijanie wiedzy o kontynentach oraz ich faunie, florze i mieszkańcach

• rozwijanie wyobraźni muzycznej poprzez odtwarzanie sekwencji rytmicznych

• wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „t” „T”

• kształtowanie pojęcia liczby jeden, poznanie cyfry 1

• rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi

**Krąg tematyczny 4. „Pożegnanie lata”**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** uczestnictwo w zabawach ruchowych, wykonywanie różnych form ruchu z przyborami i bez nich

• rozwijanie płynności i estetyki ruchu

• kształtowanie właściwych chwytów dłoni podczas czynności takich, jak sprzątanie, zabawy, rysowanie i kreślenie wzorów

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** budowanie świadomości, że obcowanie ze sztuką jest wartościowe

• wdrażanie do przedstawiania swoich emocji i uczuć podczas tworzenia i oglądania dzieł sztuki

• uwrażliwienie na piękno i różnorodność ojczystego kraju

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** formowanie poczucia tożsamości narodowej

• wzmacnianie więzi pomiędzy dziećmi w grupie poprzez planowanie, przygotowywanie i przeżywanie wspólnej zabawy

• rozwijanie współpracy w grupie

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** nabywanie wiedzy o własnym kraju poprzez zabawy z mapą

• dostrzeganie cech charakterystycznych krajobrazów Polski

• utrwalanie znajomości symboli narodowych i wzbudzanie do nich szacunku

• utrwalanie nazw i wyglądu letnich kwiatów i owoców

• rozwijanie słownictwa związanego z tematem

• rozwijanie pamięci oraz myślenia skojarzeniowego poprzez stosowanie mnemotechnik

• kształtowanie umiejętności czytania obrazów, symboli oraz całościowego rozpoznawania wyrazów (czytanie globalne)

• wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „a” „A”

• rozwijanie umiejętności klasyfikowania, przeliczania oraz porównywania elementów w zbiorach