**C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0298897.wmfZmierzenia   
dydaktyczno-wychowawcze   
w październiku**

**w grupie Zajączków**

**Krąg tematyczny 1. „Zapachy i smaki jesieni”:**

**OBSZAR FIZYCZNY**

• rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne

• rozwijanie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych   
 oraz ćwiczeń graficznych

• doskonalenie umiejętności dbania o higienę zmysłów

**OBSZAR EMOCJONALNY**

• kształtowanie umiejętności wyrażania i nazywania swoich emocji

• kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia

• uwrażliwianie na piękno języka literackiego podczas słuchania wierszy i opowiadań

• dostrzeganie emocjonalnej wartości przyrody jako źródła satysfakcji estetycznej

**OBSZAR SPOŁECZNY**

• przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i w kontaktach z dorosłymi

• rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy

• stosowanie zwrotów grzecznościowych

• formowanie poczucia przynależności do rodziny

• kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości związanych z oszczędnością i rozsądnym planowaniem wydatków

• wzmacnianie więzi z grupą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania

• doskonalenie umiejętności współpracy w zespole

**OBSZAR POZNAWCZY**

• dostrzeganie znaczenia zmysłów w poznawaniu świata

• rozwijanie wrażliwości zmysłowej

• wzbogacenie słownictwa służącego opisywaniu wrażeń zmysłowych

• wykonywanie własnych eksperymentów językowych

• wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „m” „M”

• kształtowanie pojęcia liczby dwa, poznanie cyfry 2

• rozpoznawanie modeli monet 1- i 2-złotowych

• kształtowanie rozumienia funkcji pieniądza w gospodarstwie domowym

• rozwijanie umiejętności przekładania jednych prawidłowości rytmicznych na inne

• doskonalenie umiejętności dostrzegania i stosowania różnych kryteriów klasyfikacyjnych

• rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów oraz wyodrębniania podzbiorów zbioru

• wzbogacanie wiedzy o warzywach i owocach oraz uświadomienie ich wartości odżywczych

**Krąg tematyczny 2. „Sztuka bycia razem”:**

**OBSZAR FIZYCZNY**

• rozwijanie wrażliwości zmysłowej

• uczestniczenie w zabawach ruchowych oraz gimnastycznych

• kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała

• kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni

• doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

• budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku

**OBSZAR EMOCJONALNY**

• rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji

• kształtowanie umiejętności szanowania emocji swoich oraz innych osób

• kształtowanie umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją podczas przegranej

• uwrażliwienie na piękno otoczenia przyrodniczego

• kształtowanie zdolności empatii

**OBSZAR SPOŁECZNY**

• umacnianie więzi między dziećmi w grupie

• doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych

• wdrażanie do przestrzegania zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej

• wdrażanie do samooceny oraz oceny zachowań i postaw innych

• wprowadzenie w świat wartości moralnych, takich jak: dobro, szacunek, tolerancja, otwartość

• kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych

**OBSZAR POZNAWCZY**

• rozwijanie wrażliwości zmysłowej oraz kreatywności i aktywności twórczej: ruchowej, plastycznej, muzycznej

• wdrażanie do racjonalnego korzystania z mediów (telewizja, komputer), w sposób korzystny dla zdrowia i relacji międzyludzkich

• rozwijanie zainteresowań książką, czytelnictwem

• wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „e”, „E”

• doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej wyrazów

• kształtowanie pojęcia liczby „trzy”, poznanie cyfry 3

• stosowanie zapisów cyfrowych liczb 1–3

• doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów poprzez szacowanie na „oko”, łączenie w pary i przeliczanie

**Krąg tematyczny 3 „O czym szumią drzewa?”:**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** kształtowanie zwinności, zręczności i szybkości

**•** kształtowanie umiejętności spontanicznego poruszania się w rytm muzyki

**•** doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** rozwijanie umiejętności mówienia o swoich odczuciach

**•** kształtowanie postawy proekologicznej

**•** uwrażliwianie na piękno i różnorodność krajobrazu leśnego

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** rozwijanie samodzielności oraz budowanie poczucia sprawstwa w przygotowaniu materiałów do zajęć

**•** wdrażanie do odpowiedzialnego wypełniania zadań

**•** wdrażanie do podjęcia współpracy oraz zdrowej rywalizacji w parach i w zespołach

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** rozwijanie słownictwa związanego z tematyką i uściślenie pojęć

**•** rozwijanie zainteresowań czytelniczych przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania

**•** wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „l” „L”

**•** rozwijanie umiejętności dokonywania syntezy i analizy sylabowej i głoskowej

**•** doskonalenie umiejętności liczenia na konkretach

**•** doskonalenie umiejętności dokonywania pomiarów

**•** rozwijanie umiejętności budowania i konstruowania z wykorzystaniem różnych materiałów

**•** kształtowanie umiejętności układania rytmów

**•** zapoznanie z kolejnością pór roku, miesięcy i dni

**•** rozwijanie słuchu i wyobraźni muzycznej poprzez eksperymenty z dźwiękiem, wyrażanie zjawisk pozamuzycznych – odgłosy lasu

**•** zapoznanie z wybranymi gatunkami drzew oraz ptaków

**•** doskonalenie umiejętności obserwowania przyrody jesienią i dzielenie się swoimi spostrzeżeniami oraz przeżyciami

**•** wdrażanie do samodzielnej aktywności poznawczej: albumy, książki przyrodnicze itp.

**Krąg tematyczny 4. „Jesienne strategie zwierząt”:**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie czynności precyzyjnych, takich jak wiązanie sznurka (wstążki), rozłupywanie orzechów

**•** rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne

**•** doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na swoją kolej w zabawie lub innej sytuacji

**•** nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne osób z najbliższego otoczenia

**•** rozwijanie empatii w stosunku do zwierząt

**•** uwrażliwienie na piękno otoczenia przyrodniczego

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych

**•** respektowanie zasad i norm obowiązujących w grupie

**•** rozwijanie umiejętności uważnego słuchania

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** kształtowanie umiejętności odzwierciedlania opowieści ruchem

**•** poszerzanie słownika o pojęcia związane ze środowiskiem leśnym

**•** doskonalenie analizy i syntezy prostych fonetycznie słów

**•** wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „i” „I”

**•** budowanie umiejętności logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek i rebusów

**•** rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze

**•** doskonalenie umiejętności piśmienniczych poprzez zabawy grafomotoryczne i kreślarskie (rysowanie po śladzie oraz kreślenie liter)

**•** rozwijanie ekspresji twórczej poprzez czynności konstrukcyjne oraz zabawy i prace techniczno-plastyczne

**•** rozwijanie umiejętności porównywania przedmiotów z uwagi na określoną cechę

**•** rozwijanie umiejętności porównywania długości „na oko” przez przykładanie, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”

**•** rozwijanie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności elementów w zbiorach

**•** doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania

**•** rozwijanie zainteresowań przyrodniczych

**Krąg tematyczny 5. „Bajki, baśnie, bajeczki”:**

**OBSZAR FIZYCZNY**

• rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne

• rozwijanie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych   
 oraz ćwiczeń graficznych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na swoją kolej w zabawie lub innej sytuacji

**•** nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne osób z najbliższego otoczenia

• kształtowanie umiejętności wyrażania i nazywania swoich emocji

• kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia

• uwrażliwianie na piękno języka literackiego podczas słuchania wierszy i opowiadań

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych

**•** respektowanie zasad i norm obowiązujących w grupie

**•** rozwijanie umiejętności uważnego słuchania

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** rozwijanie słownictwa związanego z tematyką i uściślenie pojęć

**•** rozwijanie zainteresowań czytelniczych przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania

**•** rozwijanie umiejętności dokonywania syntezy i analizy sylabowej i głoskowej

• wzbudzanie zainteresowań literaturą dziecięcą

• słuchanie wierszy, opowiadań, baśni

• wzbogacanie słownika dziecka

• recytowanie zespołowo, indywidualnie poznanych wierszy

• rozpoznawanie bohaterów znanych baśni

• zabawy w teatr, swobodne improwizacje słowne znanych utworów i wymyślanych przez dzieci

• rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

**•** doskonalenie umiejętności liczenia na konkretach