***ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWACZE***

***NA MIESIĄC LUTY***

GRUPA: **gr. IV**

PROWADZĄCA: Sonia Peplińska, Patrycja Hadam

PROGRAM: **Samodzielne, wszechstronne,szczęśliwe** **. Program wychowania przedszkolnego, Nowa Era, Warszawa, 2021.**

PRZEWODNIK: **A. Kucharczyk, Ciekawa zabawa. Roczne przygotowanie przedszkolne. Warszawa, 2023.**

Tematy kompleksowe:

* **KARNAWAŁ NA ŚWIECIE**
* **POLARNA WYPRAWA**
* **NA WIŚLANYM SZLAKU**
* **SZTUKA BLISKO NAS**

**Ogólne cele dydaktyczno- wychowawcze:**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** wdrażanie do systematycznego uczestniczenia w zabawach i ćwiczeniach w sali i na świeżym powietrzu

**•** kształtowanie nawyku przestrzegania zasad zachowania zapewniających porządek
i bezpieczeństwo

**•** doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji, prac plastyczno-technicznych według instrukcji

**•** doskonalenie sprawności manualnej oraz utrwalanie właściwego kierunku kreślenia podczas wykonywania ćwiczeń graficznych

**•** doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, naśladowczych, manipulacyjnych, konstrukcyjnych itp.

• rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych

**•** doskonalenie umiejętności precyzyjnego składania, zaginania papieru

• doskonalenie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała

**•** rozwijanie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji
z różnorodnego materiału, z wykorzystaniem właściwych sposobów łączenia, montowania (materiały przyrodnicze, recyklingowe, plastyczne, spożywcze)

• wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad w trakcie zabaw konstrukcyjnych: oszczędnego gospodarowania materiałem, właściwego organizowania miejsca pracy i sprzątania po jej zakończeniu

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** kształtowanie umiejętności nazywania emocji towarzyszących wspólnej zabawie

• kształtowanie umiejętności bycia w relacji z rówieśnikami i dorosłymi z zachowaniem wzajemnego szacunku

• doskonalenie umiejętności wyrażania emocji w sposób umożliwiający dziecku dobre funkcjonowanie w grupie

• kształtowanie postawy współodpowiedzialności za pozytywną atmosferę w grupie przedszkolnej

• kształtowanie poczucia troski o zwierzęta i potrzeby reagowania na zauważone zagrożenie lub wyrządzaną im krzywdę

• kształtowanie świadomości, wpływu działalności człowieka na przyrodę poprzez zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby, odpady, zmiany klimatyczne

• doskonalenie umiejętności rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie

• doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacji rywalizacji, z przegraną i wygraną

• kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji wynikających z obcowania ze sztuką

• kształtowanie świadomości wpływu aranżacji otoczenia na dobry nastrój

• kształtowanie umiejętności czerpania radości i satysfakcji z wykonywanych czynności, w tym z własnej aktywności twórczej

**OBSZAR SPOŁECZNY**

• kształtowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka niezależnie od jego wyglądu, statusu materialnego

• kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej poprzez aktywne włączanie się w podejmowane działania

• kształtowanie postawy otwartości i szacunku dla innych kultur, ludzi, zwyczajów, tradycji

• doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny
z zastosowaniem adekwatnych określeń

• budowanie świadomości o znaczeniu uniwersalnych wartości ważnych w odniesieniu do siebie
i innych, takich jak: odpowiedzialność, solidarność

• wdrażanie do postawy akceptacji, szacunku i życzliwości wobec wszystkich ludzi, w bliższym
i dalszym środowisku, wobec odrębności narodowych, odmienności w wyglądzie itp.

• wdrażanie do postrzegania własnej osoby jako członka narodu (Polka/Polak)

• kształtowanie poczucia dumy z faktu bycia Polką/Polakiem poprzez ukazywanie piękna: przyrody, krajobrazów, języka, muzyki, tradycji, historii, architektury, sztuki

• kształtowanie postawy empatii wobec osób słabszych i potrzebujących pomocy

• doskonalenie umiejętności postrzegania wartości drugiego człowieka niezależnie od jego statusu materialnego, wyglądu czy sprawności

• doskonalenie umiejętności współdziałania podczas realizacji zadań zespołowych

• kształtowanie postawy szacunku dla wytworów kultury

• kształtowanie postawy zainteresowania wytworami kultury i sztuki

• kształtowanie umiejętności właściwego zachowania w miejscach użyteczności publicznej, kultury i sztuki

**OBSZAR POZNAWCZY**

• doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i emocji (zabawy dramowe)

• kształtowanie umiejętności konstruowania wypowiedzi z przestrzeganiem konsekwencji
i zgodności czasu

• doskonalenie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości, bytów rzeczywistych od medialnych, realistycznych od fikcyjnych

• poszerzanie znajomości liter: liter „b”, „B”, „n”, „N”,„w”, „W”

• rozwijanie zainteresowania czytaniem poprzez uczestnictwo w zabawach i grach
z wykorzystaniem poznanych liter

• doskonalenie umiejętności dostrzegania i kontynuowania rytmów oraz ich przekładania na inne reprezentacje

• kształtowanie pojęcia liczby zero, poznanie cyfry „0”

• rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 0 do 8

• kształtowanie pojęcia stałości długości

• doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania za pomocą zbiorów zastępczych

• rozwijanie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi podczas zabaw badawczych, ruchowych, itp.

• rozwijanie aktywności poznawczej: oglądanie książek, zdjęć, filmów, korzystanie
z nowoczesnej technologii

• rozwijanie umiejętności dostrzegania i nazywania podobieństw oraz różnic między ludźmi
w bliższym i dalszym otoczeniu: ludzie o rożnym wyglądzie, z rożnych krajów

• doskonalenie umiejętności wyrażania rożnych treści i emocji gestem, mimiką, ruchem

• wdrażanie do wykorzystywania zjawisk fizycznych do zabaw konstrukcyjnych

• doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych

• doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy prostych fonetycznie słów

• rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter

• rozwijanie umiejętności precyzowania wypowiedzi oraz pytań w celu uzyskania informacji

• doskonalenie umiejętności uważnego słuchania dłuższych utworów literackich

• kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami w aspekcie porządkowym

• doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary

• doskonalenie umiejętności posługiwania się symbolami matematycznymi: <, >, =

• poszerzanie wiedzy o zwyczajach i tradycjach regionalnych, o wybranych symbolach związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, legendach, bajkach

• doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi (konsekwencja i zgodność czasu)

• poszerzanie wiedzy na temat stolicy naszego kraju: kształtowanie pojęcia „stolica”

• kształtowanie podstawowej orientacji na mapie Polski

• kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach, zbiorach zastępczych
i w pamięci

• doskonalenie znajomości monet, umiejętności ich porządkowania oraz odliczania wskazanych kwot

• kształtowanie umiejętności posługiwania się wagą w zabawie i sytuacjach użytkowych oraz określania i porównywania przedmiotów ze względu na ich ciężar

• poszerzanie słownictwa związanego z dziedzinami sztuki: malarstwo, muzyka, rzeźba, architektura

• doskonalenie umiejętności przedstawiania zdarzeń, pojęć, zjawisk oraz wyrażania emocji poprzez obcowanie ze sztuką oraz różnorodne formy własnej ekspresji twórczej

• poszerzanie wiadomości o zawodach artystycznych, o zajęciach związanych z tworzeniem

• doskonalenie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych

• doskonalenie umiejętności tworzenia wieloetapowych konstrukcji, planowania, gromadzenia materiałów, ustalania sposobów ekspozycji poprzez udział w zespołowej realizacji projektów

