***ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWACZE***

***NA MIESIĄC MARZEC***

GRUPA: **gr. IV**

PROWADZĄCA: Sonia Peplińska, Patrycja Hadam

PROGRAM: **Samodzielne, wszechstronne,szczęśliwe** **.**

**Program wychowania przedszkolnego, Nowa Era, Warszawa, 2021.**

PRZEWODNIK: **A. Kucharczyk, Ciekawa zabawa. Roczne przygotowanie przedszkolne. Warszawa, 2023.**

Tematy kompleksowe:

**\* RECEPTA NA ZDROWIE**

**\* KIEDYŚ I DZIŚ**

**\* NA TROPACH WIOSNY**

**\* RADOSNA WIELKANOC**

**Ogólne cele dydaktyczno- wychowawcze:**

-rozumienie znaczenia dbałości o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania

- kształtowanie umiejętności kontrolowania swojego zachowania podczas zabawy, pracy i odpoczynku

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami i okazywania ich w sposób akceptowany społecznie

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wykonywania poleceń nauczyciela

- doskonalenie umiejętności komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi

- wzbogacanie wiedzy na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji

- doskonalenie umiejętności rozumienia i wyjaśniania znaczenia umownych symboli i znaków znajdujących się w otoczeniu, np. graficzne opisy, kodeksy, plakaty, sygnały dźwiękowe

- rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter

- doskonalenie umiejętności porządkowania przedmiotów według długości wzrastającej i malejącej

- doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia oraz z punktu widzenia innej osoby - kształtowanie pojęcia liczby dziewięć, poznanie cyfry „9”

-rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 0 do 9

- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zabawie oraz w sytuacjach użytkowych

- wzbogacanie słownictwa związanego z tematyką

**-** budowanie dłuższych wypowiedzi, wyrażanie opinii i ocen, uzasadnianie ich

**-** budzenie zainteresowań technicznych

- rozwijanie logicznego myślenia

- poszerzanie znajomości liter ( liter „z”, „Z”, „j”, „J”, „c”, „C”)

- doskonalenie umiejętności rozróżniania podstawowych figur geometrycznych

- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego

- poszerzanie wiedzy na temat źródeł prądu elektrycznego oraz zasad bezpiecznego używania urządzeń elektrycznych

- rozwijanie umiejętności sprawnego liczenia

- zwracanie uwagi na konieczność szanowania zabawek i przedmiotów

- rozwijanie sprawności manualnej

- kształtowanie umiejętności współpracy

- rozwijanie umiejętności samodzielnego dostosowania ubrania do pogody

- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz czynności samoobsługowych

- doskonalenie słuchu fonematycznego oraz aparatu mowy podczas ćwiczeń słuchowych i ortofonicznych

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji wywoływanych przez kontakt z przyrodą

-kształtowanie postawy zainteresowania i troski o przyrodę

- wdrażanie do uważnego słuchania i wykonywania poleceń nauczyciela

- doskonalenie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości

- doskonalenie umiejętności postrzegania książek jako źródła przyjemnych emocji, pasjonujących historii oraz wiedzy o świecie, dostrzegania znaczenia umiejętności czytania w codziennym życiu

- rozwijanie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter oraz wyrazów do czytania globalnego

- doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów, stosowania znaków , =, ustalania równoliczności zbiorów, rozumienia pojęcia „o ile więcej?”, „o ile mniej?”

- doskonalenie umiejętności posługiwania się w zabawie i w trakcie wykonywania innych czynności pojęciami dotyczącymi następstwa czasu np. wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem, w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy

- poszerzanie pojęć związanych ze zmianami obserwowanymi w przyrodzie: stany skupienia wody

-kształtowanie umiejętności wyrażania wiedzy i emocji dotyczących zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny

-wdrażanie do przestrzegania zasad kulturalnego zachowania przy stole

- doskonalenie samopoznania oraz umiejętności dostrzegania odmienności i niepowtarzalności każdej osoby

- kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia

- wdrażanie do przestrzegania zasad i norm w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi

-wdrażanie do kultywowania zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych

- wzbogacanie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Wielkanocy

- budzenie zainteresowań przyrodą, rozwojem roślin i zwierząt

- kształtowanie umiejętności planowania zajęć w kalendarzu

- tworzenie i odczytywanie szyfrów według przyjętego kodu

- doskonalenie orientacji w przestrzeni sieci kwadratowej

- wzbogacenie doświadczeń w zakresie mierzenia płynów, wspieranie rozwoju dziecięcego myślenia w zakresie stałości objętości oraz ustalenie wspólnej miary objętości cieczy.