



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC STYCZEŃ „MISIE”

1. Nowy Rok właśnie się zaczął i z radości wszyscy skaczą.

- Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej poprzez łączenie różnych form jej wyrazu (muzyka, plastyka, taniec);
- Wdrażanie dzieci do uczenia się na pamięć oraz recytowania utworów literackich;
- Kształtowanie umiejętności obserwowania następstw czasu i jego rytmicznej organizacji – wdrażanie do posługiwania się zegarem i kalendarzem (poprawne posługiwanie się jednostkami czasu);
- Rozwijanie zdolności dostrzegania i wyodrębniania powtarzających się rytmów i sekwencji;
- Doskonalenie umiejętności dostrzegania elementów fantastycznych w utworach oraz różnic między światem realnym a fantastycznym;
- Kształtowanie umiejętności wnioskowania i uogólniania;
- Usprawnianie narządów artykulacyjnych przez ćwiczenia ortofoniczne;
- Umożliwienie dzieciom zdobywania pozytywnych doświadczeń związanych z wypowiedaniem się oraz prezentowaniem siebie i swoich prac.

2. Cały z cegły, ma dwie wieże, w tym zamku mieszały rycerze.

- Budzenie poczucia przynależności narodowej przez zachęcanie dzieci do zdobywania informacji na temat historii własnego kraju oraz znajomości elementów dawnej architektury;
- Organizowanie sytuacji edukacyjnych wspomagających umiejętności ustalania różnych czynności w sytuacjach życiowych (planowanie pracy w grupie – wyznaczanie celu, planowanie konkretnych czynności, realizacja – wykonywanie);
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie i podejmowania działań w sytuacji trudnych (problemowych) oraz umiejętności radzenia sobie z nimi (np. godzenie się z porażką);
- Rozwijanie sprawności fizycznej oraz zaspokajanie potrzeby ruchu poprzez uczestniczenie w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych i zręcznościowych;
- Wspieranie dzieci w doskonaleniu umiejętnościach grafomotorycznych oraz doskonaleniu sprawności ręki wiodącej.

3. Co słyhać w karmniku?

- Zachęcanie do zabaw ruchowych i rozwijanie sprawności fizycznej;
- Doskonalenie umiejętności plastycznych oraz doskonalenie sprawności ręki wiodącej - wycinanie, pisanie po śladzie;
- Budzenie wrażliwości na piękno otaczającego krajobrazu i jego mieszkańców - zimowe ptaki;
- Zachęcanie do uważnego słuchania oraz do wypowiedania się na dany temat;
- Kształtowanie percepcji słuchowej oraz wzrokowej;
- Uświadczenie dzieci o konieczności dokarmiania ptaków zimą.

4. Kocham babcię, kocham dziadka, z bycie z nimi to jest gratka.

- Budzenie poczucia przynależności do rodziny oraz zainteresowania jej historią, wzbudzanie szacunku i przywiązania wobec dziadków;
- Rozwijanie zdolności porządkowania zdarzeń, posługiwaniem się określeniami czasu;
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;

- Wspieranie dzieci w liczeniu oraz dodawaniu i odejmowaniu (w zakresie 10 przez manipulowanie na przedmiotach);
- Zapoznanie z kulturą i sztuką regionu Kaszub;
- Rozwijanie zdolności manualnym podczas wykonywania ręcznie robionych upominków;
- Kształtowanie właściwych postaw oraz kulturalnych zachowań związanych z przygotowaniem i spożywaniem posiłku;
- Umożliwienie dzieciom zdobywania doświadczeń w występowaniu przed publicznością

5. Do sklepów wyruszamy, gdy zakupy zrobić mamy.

- Zapoznanie dzieci z różnymi placówkami handlowymi i specyfiką zawodu sprzedawcy;
- Kształtowanie właściwych nawyków i zachowania podczas spacerów i wycieczek w miejscach publicznych (ulica, park, sklep);
- Kształtowanie umiejętności mierzenia, pomaganie dzieciom w uświadomieniu sobie stałości długości;
- Rozwijanie orientacji przestrzennej, kształtowanie umiejętności określania kierunków, stosowania wyrażeń przyimkowych w zabawach orientacyjnych;
- Wspomaganie dzieci w kształtowaniu umiejętności liczenia, dodawania i odejmowania, a także rozdzielania po kilka;
- Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami określania ciężaru;
- Doskonalenie wymowy dzieci przez ćwiczenia fonacyjne.

