



## Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc GRUDZIEŃ

### 1. Zasypało cały świat, nocą śnieżek z nieba spadł

- ❖ Uświadomienie dzieciom potrzeby dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku,
- ❖ Tworzenie prac plastycznych – zwrócenie uwagi na estetykę wykonywanych prac oraz sprzątnięcie swojego miejsca pracy,
- ❖ Wspomaganie dzieci w coraz precyzyjniejszej klasyfikacji przez oglądanie i porównywanie obiektów
- ❖ Uświadomienie dzieciom, że zima jest trudnym okresem dla roślin i zwierząt, zapoznanie z gatunkami i zwyczajami ptaków zimujących w Polsce oraz z różnymi sposobami zabezpieczania roślin oraz dokarmiania zwierząt,
- ❖ Rozwijanie prawidłowej wymowy przez ćwiczenia artykulacyjne.

### 2. Porządkami czas się zająć, zaraz goście przybywają

- ❖ Zapoznanie dzieci z urządzeniami domowymi oraz sposobami bezpiecznego posługiwania się nimi,
- ❖ Rozwijanie słuchu oraz usprawnianie aparatu artykulacyjnego przez ćwiczenia ortofoniczne na trudniejszych spółgłoskach i grupach spółgłoskowych,
- ❖ Uświadomienie dzieciom potrzeby współuczestniczenia w życiu rodziny (również w dzieleniu się obowiązkami) – kształtowanie właściwych postaw i zachowań moralnych wobec innych,
- ❖ Usprawnianie precyzji w zakresie motoryki małej przez zajęcia plastyczne i konstrukcyjne,
- ❖ Kształtowanie świadomości własnego „ja” oraz orientacji przestrzennej. Doskonalenie umiejętności poruszania się w przestrzeni według podanej instrukcji.

### 3. W całym domu pachnie lasem, bo już święta są za pasem

- ❖ Zapoznanie dzieci ze świąteczną tradycją w Polsce i na świecie (rozwijanie w dzieciach potrzeby szanowania zwyczajów religijnych i ludowych kulturowych w Polsce);
- ❖ Wspieranie dzieci we wzbogacaniu słownictwa i formułowaniu wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym, składniowym i logicznym;
- ❖ Zachęcanie do radosnego muzykowania i śpiewania piosenek z uwzględnieniem rytmu, tempa muzycznego, wysokości dźwięku oraz zmiany dynamiki muzyki;
- ❖ Budzenie poczucia estetyki podczas tworzenia sztuki użytkowej (komponowania ozdób świątecznych z różnych materiałów);
- ❖ Rozwijanie pamięci przez uczenie się tekstów na pamięć

### 4. Tydzień czwarty – Domowe porządki zrobić chcę bo każdy wie, że fajnie jak czysto jest

- ❖ Rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz wdrażanie dzieci do rozumienia sensu sprzątnięcia przez wspólne wykonywanie określonych prac
- ❖ Wspieranie samodzielnych, twórczych działań dzieci.
- ❖ Rozwijanie motoryki małej i dużej oraz percepcji wzrokowej.
  - Rozwijanie mowy i myślenia w toku zabaw i zajęć, kształcenie umiejętności językowych,
  - wzbogacanie słownictwa
  - Rozwijanie umiejętności ruchowych, cech motorycznych przez zabawy oraz ćwiczenia
  - organizowane i spontaniczne.

