

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc PAŹDZIERNIK



1. Witaminy hop! do brzuszka, i marchewka, i pietruszka

- Gromadzenie wiedzy na temat warzyw i ich przechowywania oraz kształtowanie zachowań prozdrowotnych;
- Rozwijanie samodzielności i budowanie poczucia własnej wartości u dzieci przez zachęcanie ich do samodzielnego działania i tworzenia;
- Rozwijanie percepcji wzrokowej, zdolności spostrzegania i koncentrowania uwagi na zadaniu;
- Utrwalanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów, zabawy z liczeniem i przeliczaniem (zwrócenie uwagi na poprawne stosowanie liczebników);

2. Jabłka, śliwki i morele, w sadzie jest owoców wiele

- Budzenie ciekawości dzieci otaczającym je światem przyrody oraz tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających odkrywanie związków: Ja – świat przyrody (gromadzenie wiadomości na temat owoców);
- Kształcenie umiejętności wypowiadania się na podany temat;
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i doskonalenie sprawności manualnej;
- Rozwijanie zdolności plastycznych i wyobraźni twórczej dziecka;
- Rozwijanie poczucia estetyki i dokładności podczas wykonywania prac plastycznych (uwrażliwienie na zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się przyborami);
- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa oraz nawyków higieniczno-kulturalnych.

3. Liście malowane, pod drzewami rozsypane

- Uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody (zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne jesiennego krajobrazu), budzenie chęci poznawania otaczającej rzeczywistości przez wnikliwą obserwację oraz zabawy badawcze;
- Stwarzanie okazji do eksperymentowania z kolorami i działalnością plastyczną poprzedzoną doświadczeniami w sferze ruchowej i przestrzennej;
- Rozwijanie wyobraźni przez ekspresję słowną i plastyczną;
- Organizowanie zabaw sprzyjających rozwijaniu umiejętności porównywania;
- Rozwijanie u dzieci umiejętności relaksowania się przy muzyce.

4. Las szumi jesiennie, już robi się sennie

- Poznawanie lasu i jego mieszkańców.
- Rozwijanie zachowań proekologicznych, uświadomienie zagrożeń związanych z dzikimi zwierzętami, trującymi roślinami i grzybami.
- Wdrażanie do zgodnej pracy w zespole.
- Rozwijanie motoryki małej i dużej oraz percepcji wzrokowej.
- Rozwijanie rozumowania.
- Rozwijanie umiejętności ruchowych, cech motorycznych przez zabawy oraz ćwiczenia organizowane i spontaniczne.

