

ZAMIERZENIA PROGRAMOWE NA MIESIĄC LISTOPAD „MISIE”

1. Wszyscy razem się bawimy, wszystkie strachy przegonimy!

- Uświadomienie dzieciom potrzeby używania zwrotów grzecznościowych.
- Wspieranie dzieci w budowaniu prawidłowych relacji społecznych w grupie.
- Rozwijanie umiejętności formułowania wypowiedzi na temat wysłuchanego utworu.
- Rozwijanie umiejętności parateatralnych.
- Rozwijanie zdolności skupienia uwagi, uważnego słuchania i obserwowania.
- Rozwijanie wyobraźni i budzenie zainteresowań czytelniczych.
- Rozwijanie wyobraźni oraz doskonalenie pomysłowości dzieci.
- Wspieranie dzieci w przezwyciężaniu swoich obaw i lęków.

2. Kochamy Cię, Polsko!

- Zapoznanie dzieci z mapą Polski.
- Utrwalenie znajomości nazwy naszej miejscowości – Gdyni.
- Utrwalenie nazwy stolicy Polski – Warszawy.
- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi – flagą, hymnem oraz godłem.
- Zapoznanie dzieci z legendą „Wars i Sawa”.
- Uczestniczenie dzieci w obchodach Święta Narodowego – 11 listopada.

3. Hula, psoci, hałasuje, to jesienny wiatr figluje.

- Doskonalenie percepcji słuchowej i poczucia rytmu.
- Wspomaganie prawidłowego rozwoju aparatu artykulacyjnego przez aktywny udział w ćwiczeniach oddechowych.
- Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających samodzielne eksperymentowanie i poznawanie zjawisk atmosferycznych.
- Uświadomienie konieczności planowania i dokładnego wykonywania prac konstrukcyjno-plastycznych.
- Zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa oraz odpowiedzialne wykonywanie zadań w zespole.
- Wdrażanie dzieci do przekładania dostrzeżonych regularności z jednej reprezentacji na inną, a potem jeszcze na inną.
- Zachęcanie do zabaw ruchowych i rozwijanie sprawności fizycznej.

4. Parasole czas wyciągną, jesień w pełni, deszcz nadciąga.

- Wspieranie dzieci we wzbogacaniu słownictwa oraz formułowaniu poprawnych gramatycznie i stylistycznie wypowiedzi.
- Usprawnienie narządów artykulacyjnych, ćwiczenia poprawnej wymowy.
- Zapoznanie dzieci z różnymi stanami skupienia wody.
- Wdrażanie dzieci do prób formułowania wniosków na podstawie obserwacji i wyników z przeprowadzonych doświadczeń.
- Rozwijanie umiejętności manualnych oraz orientacji przestrzennej.
- Uwrażliwienie na piękno muzyki, eksperymentowanie dźwiękami.

5. Mały człowiek czy też duży, dobrze, gdy pomocą służy!

- Uwrażliwienie na potrzeby innych i kształtowanie postawy niesienia pomocy potrzebującym.
- Zapoznanie dzieci ze specyfiką zawodu weterynarza oraz z warunkami hodowli zwierząt w warunkach domowych.
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania zdolności i umiejętności u siebie i innych (budowanie poczucia własnej wartości).
- Kształtowanie zdolności świadomego poruszania się w przestrzeni oraz ustalania położenia przedmiotów względem siebie i innych.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego i kreatywności.
- Kształtowanie ekspresji twórczej i doskonalenie umiejętności tworzenia swobodnych dialogów w zabawach teatralnych.
- Rozwijanie słuchu fonematycznego.

